ارزشیابی نظری

ردیف	ضریب	گروه	گویه	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱	۱	توان علمی-آموزشی	تسلط استاد بر موضوع درس									
۲	۱	توان علمی-آموزشی	دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
۳	۱	توان علمی-آموزشی	جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارایه مباحث									
۴	۱	توان علمی-آموزشی	توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
۵	۱	توان علمی-آموزشی	داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
۶	۱	توان علمی-آموزشی	کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
۷	۱	توان علمی-آموزشی	تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
۸	۱	توان علمی-آموزشی	استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان با توجه به اهداف درس									
۹	۱	توان علمی-آموزشی	شرکت دانشجویان در مباحث درس و پروژه ها و راهبرد آنها									
۱۰	۱	توان علمی-آموزشی	ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه									
۱۱	۱	توان علمی-آموزشی	ترغیب دانشجویان به شرکت فعال در مباحث(در صورت نیاز)									
۱۲	۱	توان علمی-آموزشی	نحوه ارزیابی از فراگیری علمی دانشجویان در طول ترم									
۱۳	۱	رفتار علمی و اجتماعی	نحوه مدیریت کلاس(نظم در زمان شروع و پایان و کلاس)									
۱۴	۱	رفتار علمی و اجتماعی	امکان ارتباط (حضوری و غیرحضوری) با استاد در خارج از کلاس درس									
۱۵	۱	رفتار علمی و اجتماعی	آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل									
۱۶	۱	رفتار علمی و اجتماعی	واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادها و دیدگاههای دانشجویان									
۱۷	۱	رفتار علمی و اجتماعی	گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان									
۱۸	۱	رفتار علمی و اجتماعی	برگزاری کلاس های جبرانی در صورت نیاز									