



موافقت‌نامه اجرایی‌سازی برنامه تحول حوزه آموزش در دانشگاه نیشابور

این موافقت‌نامه به منظور هماهنگی اجرای فعالیت‌های آموزشی بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به نمایندگی آقای دکتر قاسم عموعابدینی، معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، و دانشگاه نیشابور به نمایندگی آقای دکتر محمدحسین رحمانی دوست، سرپرست دانشگاه نیشابور به عنوان مجری و با هدف تحقق سیاست‌های مندرج در اسناد بالادستی از جمله قانون تشکیلات، اهداف و وظایف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سیاست‌ها و ضوابط اجرایی آمایش آموزش عالی، اسناد توسعه استان و با تأکید بر بیانیه گام دوم انقلاب و برنامه تحولی دولت سیزدهم به منظور دستیابی به اهداف مندرج در برنامه تحولی حوزه آموزش، منبعت از مأموریت‌های ابلاغی مقام عالی وزارت به معاونت آموزشی منعقد می‌شود.

ماده ۱- موضوع

موضوع این موافقت‌نامه، برنامه‌ریزی و اجرای برنامه تحول در حوزه آموزش در دانشگاه نیشابور، مطابق برنامه راهبردی تحول حوزه آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همسو با اسناد بالادستی نظام آموزش عالی کشور است که در سه بازه زمانی کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت اجرا می‌گردد.

ماده ۲- مدت

مدت موافقت‌نامه از تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۵ در فاز کوتاه مدت، لغایت آغاز نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲، فاز میان مدت لغایت پایان نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ و فاز بلند مدت لغایت پایان نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ می‌باشد.

ماده ۳- اهداف کلی برنامه تحولی حوزه آموزشی

- ۳-۱- تحول و چابک‌سازی در فرآیندها، آئین‌نامه‌ها و ضوابط موجود در حوزه آموزشی.
- ۳-۲- اجرایی‌سازی اقدامات تحول‌آفرین در حوزه آموزش در راستای تحقق نقش دانشگاه در تمدن‌سازی جمهوری اسلامی ایران.
- ۳-۳- پیاده‌سازی حکمرانی حکمت بنیان مبتنی بر ارزش‌های ایرانی و اسلامی با رویکرد آمایش آموزش عالی کشور در دانشگاه نیشابور.

ماده ۴- مأموریت‌ها

- ۴-۱- تحقق سیاست‌ها و ضوابط اجرایی حاکم بر آمایش آموزش عالی و مأموریت‌گرایی دانشگاه.
- ۴-۲- اجرای سیاست‌ها و برنامه‌ریزی ترویج فرهنگ کارگروهی و مسأله محوری و استقرار شاگردپروری به عنوان کار ویژه تربیتی و علمی اعضاء محترم هیأت علمی.
- ۴-۳- اجرای سیاست‌ها و برنامه‌ریزی و اقدام موثر در ارتقاء سلامت نظام آموزشی.

۴-۴- برنامه‌ریزی و تلاش هدفمند برای توانمندسازی و روزآمدسازی اعضای هیأت علمی با تأکید بر اعضای هیأت علمی جدید الاستخدام و طراحی نظام سنجش و انگیزش و برنامه‌ریزی برای کاهش رکود همکاران با اجرای طرح عملکرد محور و احیاء کرسی‌های استادی فعال.

۴-۵- اجرای سیاست‌ها و برنامه‌ریزی دانش محور در راستای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و استقرار نظام رقابت سالم و موثر و رتبه‌بندی دانشکده‌ها.

۴-۶- بهره‌گیری حداکثری از همه ظرفیت‌های علمی دانشگاه به منظور مطالعه دقیق و عمیق نظام مسائل و مأموریت‌های دانشگاه و دریافت راه حل‌های دانش بنیان.

۴-۷- اهتمام جدی به به بازنگری برنامه‌های درسی به منظور پاسخگویی روزآمد و کارآمد به نیازهای جامعه، توانمندسازی دانشجویان و افزایش اشتغال‌پذیری رشته‌های تحصیلی و تقویت کارگروهی.

۴-۸- تعامل مستمر و هدفمند معاونت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه به منظور افزایش کیفیت محصولات و برون‌دادهای پژوهشی از طریق ارتقاء کیفیت آموزش.

۴-۹- اجرای سیاست‌های معاونت آموزشی و نظارت موثر بر فرایند تولید محتواهای آموزشی و تدوین منابع درسی با تأکید بر ضرورت توجه به پیوست‌ها و پیامدهای هویتی، فرهنگی، بینشی و انگیزشی.

۴-۱۰- ساماندهی نظام نظارت بر عملکرد دانشکده‌ها.

۴-۱۱- مشاوره پیوسته مستمر با استادان و دانشمندان حوزه تعلیم و تربیت در راستای تحقق آموزش هدفمند، مهارت محور و پژوهش محور و طراحی گزینش آموزش.

۴-۱۲- اتخاذ سیاست‌های آموزشی دانشگاه از طریق خرد جمعی شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی و شورای دانشگاه.

۴-۱۳- سیاستگذاری و برنامه‌ریزی برای پژوهش آموزش- محور از طریق پایان نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری).

۴-۱۴- فراهم نمودن شرایط تأسیس و راه‌اندازی دانشکده فناوری‌های نوین در حوزه فعالیت و مأموریت تخصصی مشخص شده توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگرفته از اسناد آمایش استان و پیشران‌های توسعه و مزیت‌های نسبی شهرستان.

ماده ۵- اجرای راهبردهای کلان معاونت آموزشی عتف

۵-۱- تحول در حکمرانی و مسیر آموزش دانشگاه در راستای تحقق دانشگاه آینده برپایه حکمت و تمدن اسلامی- ایرانی در گام دوم انقلاب اسلامی.

۵-۲- پیاده‌سازی کامل آمایش آموزش عالی کشور با هدف اتقاء کیفی، متناسب‌سازی کمی و پاسخگویی به نیازهای جامعه با رویکرد عدالت محور.

۵-۳- تحقق مأموریت‌گرایی دانشگاه با رویکرد تقاضا محوری و آینده‌نگری در راستای حل نیازها و مسائل جامعه.

۵-۴- تحقق آموزش چند ساحتی (به جای آموزش تک ساحتی مبتنی بر محفوظات) با تأکید بر تحول در نقش مربی‌گری اعضای هیأت علمی، توانمندسازی و تربیت نیروی انسانی خردمند و حکیم، آموزش- پژوهش محور و پژوهش- آموزش محور.

۵-۵- تحول در نظام جذب و بکارگیری دانشجویان تحصیلات تکمیلی با رویکرد تقاضا محوری و حل مسائل از طریق علم و دانش.

۵-۶- تحول در رویکردهای مهارت‌افزایی و افزایش توان اشتغال‌پذیری در نظام آموزشی دانشگاه.

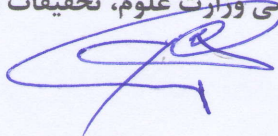
۵-۷- بکارگیری زیر ساخت‌های دانش‌بنیان مبتنی بر فناوری‌های نوین آموزشی در تحول و افزایش کارآمدی آموزش عالی.

- ۵-۸- پیشتازی و رویکرد فعالانه آموزشی در مواجهه با حوزه‌های علمی و فناوریانه جدید، سرآمد و تمدن ساز.
- ۵-۹- تحول در بکارگیری و بهره‌مندی از ظرفیت‌های نخبگان و استعدادهای درخشان در دانشگاه‌های کشور.
- ۵-۱۰- تحول در حوزه برنامه‌ریزی آموزشی با تمرکز بر علوم پایه.
- ۵-۱۱- حرکت از درون‌گرایی به برون‌گرایی و توسعه هوشمند دیپلماسی علمی و بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در حوزه آموزش.
- ۵-۱۲- ارتقاء نظام نظارت بر اجرای فعالیت‌های آموزشی دانشکده‌ها.

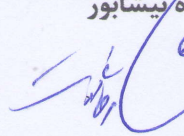
ماده ۶- تعداد نسخ

مفاد این موافقت‌نامه در ۶ ماده و در ۲ نسخه، که هر دو حکم واحد را دارند تهیه و پس از امضاء در اختیار طرفین قرار خواهد گرفت.

دکتر قاسم عموعابدینی
معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دکتر محمدحسین ریحانی دوست
سرپرست دانشگاه نیشابور



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه نیشابور